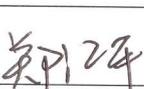
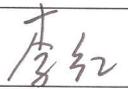


## 项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	基于纸电融合的高校图书馆农学类文献资源建设探究				
主持人	赵丽丽	职务/职称	助理馆员		
所在单位	浙江大学图书馆（加盖单位公章）				
专 家 意 见	<p>根据要求，专家组对该项目（项目号 2024069）有关成果进行了鉴定。专家组成员通过认真审阅和评议，形成以下意见：</p> <p>一、项目选题具有较高的研究意义和价值。在“双一流”高校推进重点学科建设过程中，文献信息资源是学科发展的必要保障。该项目立足纸电融合角度对农学学科的文献资源建设进行了相关调查，有利于优化采访策略，提升学科文献资源保障水平。</p> <p>二、项目研究过程求真务实，重视调研。该项目运用馆藏分析法、核心书目比对法、流通记录分析法、文献调研法、问卷调查法等，全面梳理馆藏资源结构及读者借阅情况，并对研究领域内教师需求和建议进行深入了解。重点研讨农学学科馆藏建设方面，图书馆如何多渠道多方位保质保量服务学科发展。根据受访者的纸电依赖度，以及对检索方法、数据库认知和资源获取渠道需求的挖掘，提出加强资源宣传推广与个性化服务的建议。该项目结合具体数据，能够深入分析农学学科文献资源服务中的优势与短板，为优化馆藏建设与资源服务模式提供科学依据。</p> <p>三、项目研究的不足与建议</p> <p>1. 建议进一步拓宽学科文献资源研究的覆盖面</p> <p>当前农学学科研究成果尚未有效辐射至其他学科，文献保障策略的学科适配性与可持续性稍显不足。建议课题组在本次研究成果基础上，进一步辐射到其他学科，按照学科特点量身定制纸电采访策略，形成动态调整方案，实现精准化资源建设。</p> <p>2. 建议提升需求反馈机制的效能</p> <p>现有文献资源保障满意度调查存在样本量小、持续性弱的问题，难以及时捕捉学科资源需求的动态变化。建议后续研究增加样本数量和学科覆盖面，提升保障体系的响应灵敏度。</p> <p>综上所述，该项目研究结果具有重要的理论意义与实用价值，研究思路清晰，方法科学，最终形成了完整的结题报告。专家组一致认为该项目已经完成了预期目标要求，同意结题。</p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p>				
专家签字					
职务/职称	副秘书长/副研究馆员	副主任/副研究馆员	副主任/副研究馆员		



项目编号:

2024069

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 基于纸电融合的高校图书馆农学类文献资源建设探究

项目关键词: 农学; 文献资源建设, 纸电融合; 高校图书馆

项目单位(盖章): 浙江大学图书馆

通信地址: 浙江省杭州市西湖区余杭塘路 866 号  
邮编 310058

项目主持人: 赵丽丽

联系电话: 15869034508

电子邮件: zllib@zju.edu.cn

提交日期: 2025 年 5 月 19 日

(结题报告含有以下 5 部分内容，其他内容根据项目情况可增加，  
字数不少于 4000 字)

## 题目：基于纸电融合的高校图书馆农学类文献资源建设探究

关键词:农学；文献资源建设，纸电融合；高校图书馆

### 1 研究背景、目的及意义

2024 年 3 月两会期间，全国人大代表张施慧在《关于大力推广智慧农业，助力乡村全面振兴的建议》中提出了大力推广智慧农业，助力乡村全面振兴的建议，强调“创新人才培养模式，培育智慧农业方向专家”。意味着具有农学学科的高校需要肩负起强大责任，积极为我国农业农村发展贡献力量，图书馆农学学科文献资源保障也必须紧跟发展需要，争取在人才培养和科研上不掉链子，保证高效配套、营养丰富的知识食粮源源不断地输入到农学学科事业中。

浙江大学农学学科历史悠久，致力于中国农业和高等农业教育的发展，与中华民族的振兴同频共振。农学专业是农业科技革命的先锋专业，国以民为本，民以食为天，农学专业对于一个国家的发展至关重要。其中生物学、生态学、农业工程、环境科学与工程、园艺学、植物保护为浙江大学“双一流”建设学科，浙江大学入选“卓越农林人才教育培养计划”，生物学和生态学两个本科专业均入选教育部“强基计划”，生物学专业入选“基础学科拔尖人才培养计划（2.0）”，浙江大学“创新 2030 计划”中的“设计育种计划”提出大力发展作物学、园艺学、植物保护、畜牧学等骨干支柱学科，因此农学学科在浙江大学学科建设中占据重要地位，改进完善农学文献资源保障服务对推进农学学科快速稳健发展具有重要意义，与学校使命愿景相契合。

学科文献资源建设是高校图书馆依据学校教学、科研对文献资源的需求,系统全面地规划、采选、组织和管理学科文献的过程。其最终目的是为高校教学和科

研提供文献资源保障，为学科建设和发展提供支持与服务，构建适应高校学科建设与学科发展的文献资源保障体系。学科图书文献内容专深、读者范围局限，做好特定学科文献资源建设工作比较困难，要求图书馆采访馆员要做好多方面的调研，才能不以偏概全。同时必须深入分析学科文献需求特点和学科发展要求，以未来眼光审视现有资源的漏洞和缺口，把握学科馆藏建设方向，促进资源利用的持续性和先进性。

图书馆的采访馆员或学科馆员应该根据本校的学科建设发展政策，统筹配置纸电文献资源经费，制定科学的纸电文献资源比例，优化资源布局，平衡纸电文献资源关系。持续推进特色纸质文献资源建设，构建高质量馆藏多元化体系。高校“双一流”学科建设需要强大的文献资源服务支撑，利用大数据业务分析和知识关联、挖掘，掌握用户个性化需求，为本校重点学科、优势学科、新兴学科的教学科研提供资源保障，满足学术资源的个性化需求，让资源充分发挥作用，最有价值的资源就是被彻底利用的资源。同时应该主动向其所负责院系的读者了解图书的阅读需求，了解学科的知识发展动向，并获取相关的图书资源信息。并将图书的书名、作者和内容简介等书目信息整理后，向所负责的院系加以推广，促进文献资源配置精细化。

新时期图书馆资源建设需要注重纸质图书和电子图书互为补充，实现馆藏资源的优化配置。所谓纸电融合是图书馆对纸质图书和电子图书实施同步购买、同步采编，最终实现读者对不同阅读载体的自由选择。实现纸电融合服务，提高文献资源利用率，将纸本图书与各种数字资源进行精确匹配和广泛链接，为读者提供高效、便利、精准的智慧型阅读服务保障。

促进纸电融合模式的发展过程中，既有困境也有机遇。例如：相同内容的不同载体分布在不同的平台上，容易出现重复建设的问题。制定合理的经费分配方案，选择适合本馆的采访策略，建立统一的采访平台，实现纸质图书和电子图书的统一采访。电子资源和纸质资源同时作为馆藏体系的一部分，应对它们进行统一评价，总体评估图书馆的信息保障能力。目前对纸电融合采访模式的研究主要集中在中文电子书平台、众多学者认为纸电融合是未来馆藏资源建设趋势的必然性，越来越多的图书馆采访部门尝试将纸电融合纳入采访策略，集中精力投入到纸电融合模式的探讨和实践中，也为纸电融合下各种类型的文献资源建设奠定了基础。

研究。

随着交叉学科、新兴学科的出现，农学专业的划分较为复杂。传统农学专业正在逐步通过现代信息技术、分子生物学技术进行改造升级，智慧农业、生物种业等都是现代农学发展的重要方向。农学研究领域所需的文献支持范围也随之扩大，这就要求采访馆员在实际采访工作中需要跳出传统模式，要根据学科发展设计采访策略，补空缺，补刚需，也注重与联合成员馆之间的资源共建共享。比如将农业数字图书馆的馆藏书目资源共享，实现数字化资源的交流和共享，可以通过建立数字资源共享平台、共享协议等方式，促进资源的共享和利用。

目前有学者对农业院校图书馆农学类藏书质量进行了相关研究，关于纸电融合已有医学等学科文献资源方面的探索和研究，针对基于纸电融合的农学学科资源建设未见详细介绍和探究，因此本课题旨在为促进高校建设“双一流”学科、为农业科学相关专业师生提供高质量精准文献资源服务保障，为提升学科核心竞争力，开展纸电融合趋势下农学文献资源的分析与建设研究。希望以此研究作为实施案例为其他高校图书馆学科文献采访业务提供参考依据，从而助力实现我国农业农村振兴建设的长远目标。

## 2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

### 2.1 研究思路：

1、浙江大学图书馆农学文献资源馆藏现状。获取馆藏纸质资源和数字资源的数量统计与主题分布，对已有资源潜力和利用率进行评估。

2、农学学科相关教师、研究生及本科生在研究和教学上对专业文献的需求。浙江大学农业与生物技术学院包括五大系：农学系、园艺系、植物保护系、茶学系和应用生物科学系，在这些学系中分别投放调查问卷，选定待访读者，征询学科纸电文献资源满意度和需求，并进行农学对专业型、新型数字资源的需求调研。

3、通过调查本校农学学科发文情况及所发表期刊的分布，对比图书馆馆藏资源，提取本馆未收藏专业性优质电子期刊，进行补缺必要性分析。

4、根据现有馆藏状况和受访者需求制定采访计划。促进纸电融合模式在采访业务中的有效实施，优化学科文献资源架构。

## 2.2 研究方法:

(1)研究立足图书馆馆藏数据,开展馆藏S大类纸质图书十年期间(2013-2023)图书入藏分析,五年期间(2019-2023)图书外借、预约及零借阅图书分析,以及农学学科以电子书和数据库为主的数字文献资源组成分析。通过馆藏结构分析法、核心书目比对法和流通记录分析法进行统计分析,从纸电融合角度,根据农学学科特点,明确农学学科文献资源优劣势。

(2)利用问卷调查法和内容分析法获取学校农学院受访者对纸电文献资源的需求和建议。考察图书报刊、学位论文、专利标准等不同类型的资源的保障满意度与使用频率。

(3)通过文献调查法和馆藏对比法,分析本校 nong 利用 Web of Science 数据库,检索浙江大学近五年发表的农学研究领域相关的 SCI 论文。选择 Web of Science CoreCollections 数据库的 SCI-EXPANDED,检索式为 AD=Zhejiang University AND SU=(Agronomy OR Agriculture),文献类型选择“Article”,出版年选择“2020-2024”,所属机构选择“ZHEJIANG UNIVERSITY”。

## 2.3 研究内容:

### 2.3.1 馆藏 S 大类纸质图书组成与利用分析

#### 2.3.1.1 十年期间(2013-2023)图书入藏分析

2013年至2023年期间浙江大学图书馆农学学科S大类图书入藏总量为16604册,其中,中文图书共8917种,11906册;外文图书共4594种,4701册,外文包含了英、法、德、日、韩、西班牙六种语言。近十年的纸质图书入藏量虽有所波动,在2015年和2020年出现下降,但年均入藏量约1660册,有充分纸质图书文献支撑双一流学科长远建设。藏书分布主要集中在以农业、生物、医药类资源为主的农医馆,十年入藏量为14330册,少部分典藏于其他分馆。可外借图书(普通外借和短期外借)占比96.27%。从语种结构、分馆和可外借比率看,图书馆藏书较为丰富,图书面向读者开放程度高,能满足各校区师生需求。

与中国图书馆分类法(农业科学)对照学科分类,图书馆农学学科馆藏集中在S8畜牧、动物医学、狩猎、蚕、蜂(3692册)、S6园艺(2475册)、S7林业(2045

册)三个分类。其中,“一流学科”农业工程、园艺学、植物保护的入藏量及占比分别为721册(4.34%)、2475册(14.91%)、1592册(9.59%),考虑到馆藏量与当年图书出版量存在直接关系,未来加强“一流学科”的图书文献馆藏建设过程中,可以请书商、出版社等定期提供学科专题书目,促进细分专题书目遴选工作。

从2024年QS世界大学农业与林业专业学科排名前十五名中选取哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、加州大学伯克利分校、加州大学戴维斯分校五所高校的图书馆农学英文馆藏作为核心书目对标分析组,利用核心书目比对法评价本馆馆藏质量。国际对标核心书目数据由中国教育图书进出口有限公司提供,为了分析近十年的馆藏建设情况,本次数据获取限制在2013-2023年期间入藏的外文图书,语种为英语。提取具有ISBN记录的书目本馆得到4321条,国外五校得到4592条,采用ISBN匹配方式,计算浙大馆的核心馆藏占比。核心级别最高为5,浙大馆的核心占比高达25%,通过学科专家选书和定制书单的外文采访模式得到的图书采选质量良好。

#### 2.3.1.2 五年期间(2019-2023)图书外借分析

2019-2023年农学类图书总外借量达1833册,占同期入藏量(6544册)的28%。2020年由于新冠疫情师生借阅量出现急剧下降,尽管2021年有所回升,但也未超越2019年外借量,且随后两年呈现下降趋势。数字化的阅读方式已成为读者获取信息的主流,纸本图书借阅率的不断下降,使得纸质文献资源的利用率呈现降低趋势。外文借阅图书全部为英语语种,尽管图书馆保障了其他语种的学科文献资源,但并未被借阅,这可能与师生所擅长外语和研究领域及方向相关。借阅次数前十的图书是农学学科的经典著书和教材用书。每个题名对应的馆藏种数与总复本册数保障充足,能同时满足多位读者借阅。

农学学科图书的主要借阅群体为硕士研究生,其次为本科生、博士研究生。借阅读者分布在80个院系单位,借阅人次排在前列的院系单位依次是农业与生物技术学院(2316人次)、环境与资源学院(1015人次)、动物科学学院(910人次)和生物系统工程与食品科学学院(724人次)。零借阅图书总量为5439册,其中属于正常“普通外借”的图书为5206册。中文零借阅图书量为3840册,约占零借阅图书总量的71%。2020年图书入藏量和零借阅图书量均最低,是因为疫情特殊情况导致。2021年入藏量短暂上升,随后两年尽管图书入藏量不断减少,但零借阅图书比例直线上升,可能与读者的纸电偏好有关,相对纸本书,电子文献资源具有易用性、

共享性等优势，疫情期间，图书馆为读者开通了大量数字资源访问，读者习惯了从电子书数据库、京东读书 app 等网络方式获取文献资源，阅读习惯的改变促进了日益增多的电子书资源逐步取代纸本书。

### 2.3.1.3 五年期间（2019-2023）读者图书预约分析

2020 年新冠疫情发生导致图书预约量急剧下降，随后三年逐步上升，2023 年预约量超越疫情前 2019 年的预约量，总预约量与中文图书预约量趋势基本一致。五年期间总体满足率达 78.84%。预约人次排名前十的图书平均满足率为 73%，稍低于总体满足率，因此，近五年图书预约量主要受疫情影响，读者无法进校办理取书，预约书业务不得不暂停。但本馆在疫情期间大力提供文献传递服务，并开通校外访问数字资源途径，想方设法满足广大师生读者的文献需求。其中，《兽医影像学》为高等教育“十一五”国家级规划教材，读者借出后短期内不会归还，图书复本书为 3，由于是教材用书比较抢手，所以未能满足多位读者同时预约，预约满足率为 25%。《太湖塘浦圩田史研究》这本书为同一读者重复预约，且该读者预约的复本在农医馆，状态为“盘点未发现”，导致预约满足率为 33%，而另一复本在华家池分馆且满足了所有读者预约。

农学学科图书的主要预约群体为硕士研究生，其次为本科生、博士研究生。预约读者分布在 55 个院系单位，预约人次排在前列的院系单位依次是农业与生物技术学院（102 人次）、艺术与考古学院（74 人次）、动物科学学院（47 人次）历史学院（43 人次）、海洋学院（42 人次）和环境与资源学院（32 人次）。综上可知，后期采访策略制定前，要以图书借阅、图书预约的三大主体硕士研究生、本科生、博士研究生为重点调查对象，关注其纸电偏好与具体需求。

## 2.3.2 农学学科文献资源保障满意度调查

调查共回收有效问卷 29 份，覆盖农学系、园艺系、植物保护系等 5 个专业院系。问卷聚焦学院师生对中外文纸电文献资源的使用现状，系统考察了图书报刊、学位论文、专利标准等 14 类资源的保障满意度与使用频率。

### 2.3.2.1 农学学科文献资源的满意度与使用率

近 80%受访者表示完全或基本满足，总体满意度较高，但外文资源及特殊纸质资源存在需求缺口。62.07%的受访者表示对外文纸质报刊不需要或无所谓，中文纸质报

刊也达到 55.17%，反映了纸质文献的需求度较弱。多媒体资源和事实数据的基本不满足比例超 10%，需重点关注。

电子资源整体呈现高频使用特征，外文电子报刊每日使用占比达 44.83%。中文电子图书每周使用率也达到 31.03%，体现出受访者对数字化资源的强依赖性。相比之下，纸质资源使用率普遍偏低，表示从不使用中文纸质报刊的教师比例高达 68.97%，外文纸质报刊更是达到 82.76%。在图书文献资源类型上，倾向于电子图书的选择比例高达 86.21%，远高于纸质图书的 13.79%，表明受访者整体偏好数字化阅读方式。

选择纸质图书的受访者中 75%认为图书馆没有购买所需图书是最突出的问题，其他问题如借阅流程、图书版本等仅占 25%。超过 56%的受访者反馈存在全文获取困难，且在多个主流数据库（如 Web of Science、CNKI）的受访者中该问题比例均超过 50%，表明某些高需求资源可能因为特殊原因未能充分覆盖。选择电子图书的受访者中 28%的受访者反馈电子文献存在数量和质量问题，20%的受访者认为检索方法是获取资源的障碍。

### 2.3.2.2 电子资源使用与资源动态关注情况

各类型数据库资源中，全部受访者都会选择使用 Web of Science 数据库，反映了该数据库在科研工作中的基础性地位。超过一半受访者选择使用的数据库依次为 CNKI 中国知网（82.76%）、Nature 期刊（65.52%）、Wiley 期刊/电子书（51.72%）。以上均为综合性数据资源，专业性数据库中使用较多的为 Cell Press 生命科学领域期刊数据库（41.38%）。

在三个官方信息发布渠道中，受访者选择经常关注“浙大 OA 网站”的比例达到 48.28%，远高于微信公众号（10.34%）和官网资源动态（13.79%）。这说明科研工作者更倾向于通过综合服务平台获取最新资源信息。选择偶尔关注图书馆官网资源动态、图书馆微信公众号的人数分别占 55.17%、51.72%。

### 2.3.2.3 难以获取资源的解决方式及荐购服务需求

超过 60%的受访者选择使用百度、Google 等网络搜索引擎或请教同行，表明这两种是受访者易接受的解决途径。分别有 20.69%和 10.34%的受访者选择通过文献传递与馆际互借服务和读者荐购服务获取资源。为了满足读者需求度，应该加强图书馆这两项基本服务的力度。

数据显示，34.48%的受访者表示无荐购需求，31.03%不清楚如何荐购，两者合计占比超六成。部分受访者可能因缺乏指导或宣传而放弃荐购行为，多数受访者无资源荐购需求或不了解荐购方式。芸悦读、外文图书速递、求是荐书、荐购公邮、爱学术五种资源荐购方式均有人使用过，而EBC和书递两种方式无人问津。

#### 2.3.2.4 加强新资源宣传和院系合作意愿较显著

超过半数受访者希望加强新购资源多渠道宣传，近四成期待加强与院系联络与合作，两项明显高于其他选项，反映受访者对资源触达效率及专业适配性的双重需求。选择电子图书的受访者在改进措施中更倾向于支持“加强新购资源多渠道宣传”（80%）和“加强与院系联络与合作”（81.82%）。在主张加强新购资源宣传的群体中，66.67%存在采购不足问题，说明采购与宣传需同步改进。

调查揭示了农学学科文献资源保障的核心特征与改进方向。调查结果显示，受访者对图书馆资源总体满意度达80%，但外文纸质报刊与多媒体资源存在显著缺口，其中外文纸质报刊“不需要/无所谓”比例高达62.07%，而事实数据资源不满足率超10%，凸显专业科研场景对深度数据服务的迫切需求。电子资源使用呈现两极分化，外文电子报刊每日使用率达44.83%，但电子图书全文获取困难率超过56%，反映出资源覆盖度与访问技术存在系统性障碍。受访者对电子资源依赖度显著高于纸质资源，电子资源使用时在检索方法、数据库认知及资源获取渠道方面有较高需求。近半数受访者提出需加强资源宣传推广与个性化服务，同时有超过60%受访者从未使用过图书馆荐购服务。本报告将结合具体数据，深入分析农学学科文献资源服务中的优势与短板，为优化馆藏建设与服务模式提供依据。

#### 2.3.3 本校农学学科发文期刊分布分析

利用Web of Science数据库，检索浙江大学近五年发表的农学研究领域相关的SCI论文。选择Web of Science CoreCollections数据库的SCI-EXPANDED，检索式为AD=Zhejiang University AND SU=(Agronomy OR Agriculture)，文献类型选择“Article”，出版年选择“2020-2024”，所属机构选择“ZHEJIANG UNIVERSITY”。检索时间为2025年1月20日。

2020-2024年浙江大学农学SCI论文发表期刊经去重统计处理，得到1945篇论文发表在147种期刊，JCR期刊Q1区占比为42%，1611篇论文发表在Q1区高质量

期刊上，占比为 83%。由期刊网络图最显著的五个节点可知，浙江大学发表的农学主题 SCI 论文主要聚集在 *Journal of agricultural and food chemistry*, *Soil biology & biochemistry*, *Animals*, *Journal of integrative agriculture*, *China agricultural economic review* 五大期刊，具有较强的关联性，是作者比较认可和倾向投稿的期刊。在其他期刊的发文量少且关联性小。SCI 论文发表量前 20 名期刊的发文量一共为 1238 篇，占发表总量的 63.65%。这些期刊全部为 Q1 区，涵盖了农业、食品科学、土壤学、园艺、动物科学等多个研究领域。浙江大学农学领域的研究成果不仅在国际知名期刊上发表量高，且期刊影响力强，表明浙江大学在这些方向的研究处于国内领先水平。

与浙江大学图书馆电子期刊馆藏对比得出，147 种期刊中有馆藏电子期刊为 123 种，且前 20 名期刊均有馆藏。无馆藏的 24 种期刊中有 18 种为开放获取期刊，其中 15 种开放获取期刊的链接，在浙大图书馆官网下电子期刊栏目检索时可以直接访问，因此，实际读者无法通过图书馆直接获取的期刊资源仅为 9 种，因此满足率达 94%，可以根据期刊质量和具体需求考察是否补充缺藏电子期刊。

### 3 结论与建议

#### 3.1 发挥现有农学纸电资源数量质量保障优势

浙江大学图书馆在农学学科文献资源保障方面，做到了多渠道多方位保质保量服务学科发展。图书馆在以读者为中心的采访策略上有明显改进，图书馆“求是荐书”平台为读者提供融合多荐购渠道、支持多类型资源推荐与使用。图书馆采取的“知名学术出版社书目+专家选书”策略，充分保证了馆藏来源的科学性。农学学科数字资源方面囿于国内总体上农学类数据库等可供电子资源稀少，但综合类数据库采选较为丰富多样，中文综合类数据库收藏的农学学科文献资源广泛，在一定程度上能满足师生的基本需求。鉴于浙江大学的学术影响力，图书馆可以尝试推进与院校联合建设机构知识库或学科特藏智库，收集本校农学专业师生的教学科研成果，完善学科文献资源保障体系。

#### 3.2 多元化提升学科纸电资源利用率

学科馆员走进院系，直面读者。学科采访馆员的角色可以解读为学科资源的规

划者、学科资源的学习者、学科信息资源需求的沟通者、学科资源的采购者、用户数据库的挖掘者。深入学科相关院系单位，与学科教师团队、院士专家、硕博研究生、本科生密切联系，挖掘文献资源需求，获取文献架构真实评价，资源建设路上不断优化文献信息保障体系。学科馆员还可以开辟另一条途径，关注世界名校图书馆资源建设，为本校读者发现契合学科建设需要却未被师生推荐的新经典资源。建立图书馆与学院的长效联合机制，开展学科典型文献资源书展、数据库深度培训等推介活动，吸引研究生等关键群体共同研讨资源体系建构。

### 3.3 优化纸电采访策略，完善学科文献资源保障

首先，优化资源布局，平衡纸电文献资源关系。根据本校的学科建设发展政策，统筹配置纸电文献资源经费，制定科学的纸电文献资源比例。持续推进特色纸质文献资源建设，构建高质量馆藏多元化体系。通过大数据分析及馆藏结构需求选择采购适合图书馆的图书载体，避免纸电资源重复采购或无效购置造成的资源浪费。反复揣摩现有文献资源是否可以持续满足双一流高校学科建设的需求。

第二，强调以读者多元阅读需求为主导，构建纸质图书与数字资源融合阅读服务。满足读者在阅读纸质图书的同时对相关数字资源获取的需求，是未来面向读者建设服务平台的必要性。高校与机构整合农业文献资源，可以成为双一流高校图书馆获取农学学科资源建设提示的源头。纸电融合服务可以满足读者在新媒体时代多元化的阅读需求，促进纸电资源无缝衔接形成沉浸式融合。纸电融合的文献资源建设能够提升资源的易用性能，使读者在资源获取上灵活切换，在阅读感上更有价值性。构建外文资源采购与数字资源访问优化的双轨机制，重点提升事实数据与多媒体资源供给；建立“数据库使用图谱-院系需求”动态匹配系统，通过邮件定制推送强化资源触达效率；推广资源荐购服务，形成师生深度参与的资源共建生态。

第三，加强专业领域内优质电子期刊资源建设。分析缺藏期刊的质量和 demand 程度，关注与农学领域紧密相关的期刊，提升电子期刊资源保障率，从而更好地支持高校师生的科研需求。优化高校农业科学期刊的学科布局 and 水平布局，依托有农学学科特色的权威性期刊服务于学校重点学科建设。

第四，提升文献资源的可获取性和数字传播。通过与出版社和数据库商的合作，确保研究人员能够方便地访问所需的文献资源，提升资源易得性。同时，考虑建立文

献资源共享机制，与其他高校和研究机构共享资源，提高资源的利用效率。并对农学类学术期刊发文作者进行调查，探索研究者在获取文献资源途径或方式上的需求和偏好。基于高校机构知识库评估图书馆对发表成果所引用参考文献的保障水平，能够大幅度提升处理效率，有助于评估机构整体核心需求和学院特色需求。建立持续良好的图书馆与学院的双向联系，及时了解学科研究的重难点，实现专业文献资源的定向智能化推广。

最后，关注农学在新兴领域和交叉学科的特殊需求。在科技进步和社会需求共同驱动下，农学领域与其他学科相互渗透和融合，新兴领域和交叉学科不断涌现，如精准农业、农业机器人与自动化、数字孪生与农业模拟等。面向学科服务的文献信息资源保障在交叉学科资源建设、服务工具创新和管理流程制定等方面需要进一步完善，文献资源保障体系应紧跟学科发展趋势，及时引入相关领域的新期刊和数据库，以支持这些领域的研究。

#### 4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

按时完成项目结题报告。

撰写论文《基于双一流高校学科建设的农学纸电文献资源馆藏结构分析》（投稿中）。

#### 5 参考文献

- [1] 李欣,张恩铭.新时期图书馆纸电融合服务研究——以辽宁省图书馆“智慧条码”阅读平台为例[J].图书馆学刊,2024,46(01):8385+90.
- [2] 刘佳.农业数字图书馆信息集成服务系统研究——以“2023 中国农学会图书情报分会主办的图书情报前沿技术与知识服务研讨会”为例[J].核农学报,2024,38(02):415-416.
- [3] 吕东梅.“纸电融合”背景下高职图书馆的文献资源建设策略研究[J].造纸装备及材料,2023,52(11):166-168.
- [4] 兰英.后疫情时期高校图书馆文献资源学科化建设策略[J].海峡科学,2023,(03):85-87+98.
- [5] 张雅彬,孔令芳,蔡文彬.纸电融合背景下中文电子书平台的服务现状与趋势分析[J].图书馆研究与工作,2022,(03):48-54.

- [6] 王红兵,潘莉.新时期高校图书馆“纸电同步”文献资源建设思考[J].四川图书馆学报,2021,(06):33-36.
- [7] 黄磊,梁爽.以学科馆员为服务核心的医学高校图书采访模式构建[J].吉林医药学院学报,2021,42(02):117-118.
- [8] 张美萍.中文图书馆藏建设的纸电融合趋势初探[J].大学图书馆学报,2021,39(01):44-49.
- [9] 王芹,颜玉怀.农业院校图书馆农学类藏书质量研究——以国内6所高校图书馆农学类馆藏为例[J].安徽农业科学,2012,40(10):6282-6283+6294.
- [10] 孔令芳,蔡文彬,韩子静.本土化外文电子书集成平台建设研究——以易阅通和爱学术平台为例 [J]. 大学图书馆学报, 2021, 39 (03): 46-51+66.